UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Română ca limbă străină/nematernă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***LMR1152 Practică profesională. Instrumente digitale în predarea românei ca limbă străină*** *predare în limba română							
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Ramona Lacurezeanu							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. dr. Cristina Bocoș							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					140 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	140
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Competențe digitale minime.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs practic/seminar dotată, cu mobilier modular, sistem audio, internet, calculator, videoproiector, tablă interactivă
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală de curs practic/seminar dotată, cu mobilier modular, sistem audio, internet, calculator, videoproiector, tablă interactivă.

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Înțelegerea importanței noilor tehnologii informaționale și de comunicare (TIC). Cunoașterea situației actuale și a tendințelor. • Identificarea beneficiilor diverselor aplicații și ale TIC destinate procesului educativ și aplicarea cunoștințelor însușite, astfel încât acestea să fie utile și în aprofundarea altor discipline de studiu. • Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor cu privire la aplicațiile și instrumentele TIC utile domeniului de specialitate. • Cultivarea interesului pentru utilizarea TIC atât în cadru profesional, cât și pentru dezvoltare personală. • Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual în medii digitale/asistat de tehnologii. • Combinarea și utilizarea adecvată a cunoștințelor, abilităților și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a situațiilor de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei.
Competenţe transversale	• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. • Utilizarea metodelor moderne în procesul de achiziție a limbii.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cursanților cu soluții TIC care să îi ajute în procesul de achiziție a limbii și în domeniile conexe. • Abordarea unor situații concrete legate de identificarea problemelor care pot fi rezolvate cu ajutorul TIC, dar și cu noile aplicații și tehnologii digitale. • Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific domeniului. • Aplicarea principiilor TIC și transferul acestor principii în practica achiziției limbilor, în vedere rezolvării situațiilor problematice care ar putea apărea, în funcție de profilul cursanților. • Formarea și dezvoltarea reflecției critice și constructive legate de cele mai potrivite metode și strategii care trebuie adaptate conținuturilor și profilului cursantului.
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentarea conținutului și a sarcinilor de lucru într-o manieră organizată și clară. • Elaborarea unor materiale de specialitate atractive pentru cursanți. • Culegerea, analizarea și interpretarea datelor și informațiilor de natură cantitativă și calitativă, din diverse surse alternative, pentru asigurarea suportului decizional în cadrul demersurilor de specialitate. • Valorificarea valențelor formative specifice disciplinelor informatice, în diferite contexte practice. • Capacitatea de proiectare a demersurilor de specialitate specifice achiziției limbilor, având în vedere îmbinarea logică și coerentă a secvențelor informative cu secvențele aplicative, pe calculator.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Cursul 1. Curs introductiv. Prezentarea tematicii, bibliografiei, a metodei/metodelor de lucru, a metodei/metodelor de evaluare.	Prelegerea interactivă, problematizarea, Dialogul.	
Cursurile 2, 3, 4, 5. Gestiunea și editarea documentelor cu ajutorul Microsoft Word/Open Office. Elaborarea de materiale de specialitate moderne, corectarea și revizuirea de texte, realizarea de materiale de specialitate atractive, cu elemente grafice și tabelare, automatizarea și eficientizarea unor procedee legate de întreținerea și modificarea documentelor cu ajutorul Microsoft Word//Open Office.	Prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, Exercițiul.	
Cursurile 6, 7. Gestiunea valorilor numerice. Automatizarea unor operații cu valori	Prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea,	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

numerice și text prin utilizarea funcțiilor, sortarea și structurarea sintetică a datelor, reprezentarea grafică a datelor numerice cu ajutorul Microsoft Excel/Open Office.	Exercițiul.	
Cursurile 8, 9, 10. Realizarea prezentărilor de impact în activitățile de specialitate circumscrise domeniului achiziției limbilor. Elaborarea și gestionarea prezentărilor în scopul susținerii activităților de specialitate, personalizarea șabloanelor de prezentare, eficientizarea comunicării vizuale cu ajutorul instrumentelor de desenare și animare a prezentărilor, modelarea unei probleme folosind hărți mentale cu ajutorul Microsoft PowerPoint//Open Office.	Prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, exercițiul.	
Cursurile 11, 12, 13. Tehnologii digitale în achiziția limbilor. Instrumente de gestiune colaborativă: Google Docs, Google for Education, Kahoot, Padlet, Quizlet, Socrative etc.	Prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, exercițiul.	
Cursul 14. Recapitulare în vederea testului final.	Prelegerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, exercițiul.	

Bibliografie:

1. Nițchi Ștefan, Buchmann Robert, *TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM. TIC-RLNM: P11 – nivel intermediar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.
2. Bența, Dan, *Informatică aplicată în managementul proiectelor*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
3. Anghel, T., *Instrumente Web 2.0 utilizate în educație*, Editura Cartea Albastră, 2009.
4. Buraga, S.C.,*Tehnologii Web 2.0*. Editura Matrix, 2009.
5. Grosseck, Gabriela, Malița, Laura, *Ghid de bune practici e-learning*, Editura Universității de Vest Timișoara, 2015
6. Grosseck, Gabriela & Malița Laura, *Elemente de e-learning în vederea achiziției de competențe cheie în științele sociale*. Editura de Vest Timișoara, 2015.
7. McLuhan, M., *În era digitală*. Editura Curtea veche, 2004.
8. https://support.office.com/ro-ro/word
9. https://support.office.com/ro-ro/excel
10. https://support.office.com/ro-ro/powerpoint
11. https://support.google.com/edu/?hl=en

8.2 Seminar		Observații
Seminarul urmează structura cursului. Seminarul constă în aplicații practice fundamentate pe cunoștințele teoretice însușite la curs.	Exemplificare, dialog, exercițiu/aplicații practice	

Bibliografie:

2. Nițchi Ștefan, Buchmann Robert, *TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM. TIC-RLNM: P11 – nivel intermediar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.
3. Bența, Dan, *Informatică aplicată în managementul proiectelor*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
4. Anghel, T., *Instrumente Web 2.0 utilizate în educație*, Editura Cartea Albastră, 2009.
5. Buraga, S.C.,*Tehnologii Web 2.0*. Editura Matrix, 2009.
6. Grosseck, Gabriela, Malița, Laura, *Ghid de bune practici e-learning*, Editura Universității de Vest Timișoara, 2015
7. Grosseck, Gabriela & Malița Laura, *Elemente de e-learning în vederea achiziției de competențe cheie în științele sociale*. Editura de Vest Timișoara, 2015.
8. McLuhan, M., *În era digitală*. Editura Curtea veche, 2004.
9. https://support.office.com/ro-ro/word
10. https://support.office.com/ro-ro/excel
11. https://support.office.com/ro-ro/powerpoint
12. https://support.google.com/edu/?hl=en

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, DLCCR are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea „Transilvania” din Brașov, Institutul Cultural Român, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Haţieganu” din Cluj-Napoca, ISJ Harghita, ISJ Satu-Mare, ISJ Sălaj, Școala Gimnazială Internațională „Spectrum”, Institutul Cultural Francez din Cluj-Napoca, Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași.”

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test final în cadrul căruia cursanții vor trebui să rezolve sarcinile de lucru date de cadrul didactic cu instrumentele, tehnologiile și/sau aplicațiile prezentate la curs.	Test final	25%
10.5 Seminar	Portofoliu alcătuit din două piese constând în materiale de specialitate realizate cu ajutorul instrumentelor, tehnologiilor și/sau aplicațiilor prezentate (2 tehnologii diferite)	Teme de seminar evaluate pe parcurs	75%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Realizarea tuturor temelor din portofoliu. • Participarea la testul final. • Minimum nota 5.			

Data completării: 12.04. 2022	Semnătura titularului de curs: Conf. dr. Ramona Lacurezean	Semnătura titularului de seminar Lect. dr. Cristina Bocoș
Data avizării în departament: 14.04. 2022	Semnătura directorului de departament: Conf. dr. Elena Platon	
Data avizării la Decanat:	Semnătura Prodecanului responsabil:	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT